



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

19º ROTEIRO - 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 À 09 DE JULHO DE 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- RIMAS E ALITERAÇÕES, SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM
- PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- AUDIÇÃO, E PARÂMETROS DO SOM

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA-FONEMA.

(EI03EF02) – PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS E OBJETOS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NOSSA AULA DE HOJE
















IREMOS TRABALHAR AS BOQUINHAS USANDO AS VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.

AS LETRAS E SUAS MANEIRAS DE ESCRITA SÃO USADOS PARA DESENVOLVER HABILIDADES DE MEMÓRIA E ASSOCIAÇÃO FONEMA-GRAFEMA, COM O APOIO DO ARTICULEMA. ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/4ilcCLaEcq0>



NOME: _____

NESSA ATIVIDADE VOCÊS VÃO PREENCHER O ESPAÇO USANDO AS VOGAIS, OLHANDO O FORMATO DA BOQUINHA OBSERVANDO NO QUADRO QUAL BOQUINHA (VOGAL) QUE VOCÊ IRÁ USAR.

	B	A-E-I-O-U	L	A-E-I-O-U
				
	A-E-I-O-U		A-E-I-O-U	
	B		L	
				
		A-E-I-O-U		A-E-I-O-U
	D		D	
				
		A-E-I-O-U		A-E-I-O-U
	F		C	
				
		A-E-I-O-U		A-E-I-O-U
	S		N	
				

BRINCADEIRA: FOI ENVIADO NO MATERIAL DE VOCES O JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS, JOGUEM COM UM PARTICIPANTE, TIREM UMA FOTO E COMPARTILHEM NO GRUPO.

HOJE É TERÇA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA, INTERAÇÕES COM O OUTRO.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO.
- POSIÇÃO DOS OBJETOS.
-
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, E PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- FORMAS E FIGURAS GEOMÉTRICAS, E PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

– AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR ESCRITA), EM DIFERENTES SUPORTES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG01) – CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, EM BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS HOJE CONTINUAREMOS

A TRABALHAR COM AS VOGAIS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS, APRENDENDO A LER E A ESCREVER AS VOGAIS DE DIVERSAS MANEIRAS.

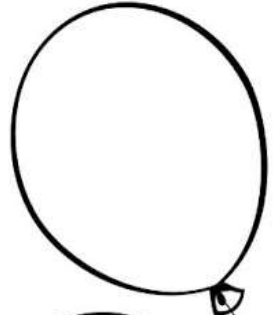
ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/NtNLFrF2M2w> E DEPOIS REALIZAM AS ATIVIDADES.

NOME: _____

AGORA MEUS QUERIDOS DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO DAS VOGAIS MAIÚSCULA E MINÚSCULA, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE LIGAR AS VOGAIS MAIÚSCULAS AS VOGAIS MINÚSCULAS, E DEPOIS COPIAR AS MINÚSCULAS DENTRO DOS BALÕES.

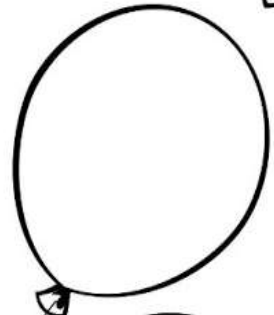
U.

. a



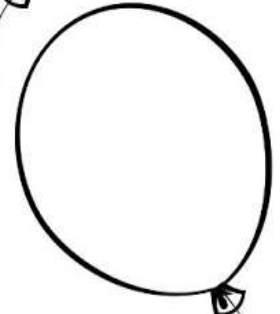
O.

. e



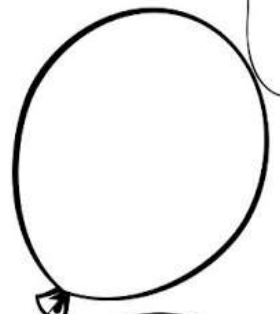
A.

. i



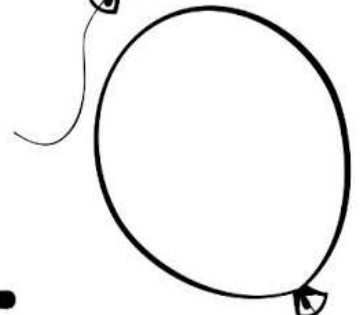
E.

. o



i.

. u



BRINCADEIRA: EM DUPLAS VOCÊS IRÃO DESENHAR COM O DEDO AS VOGAIS MAIÚSCULA NAS COSTAS UM DO OUTRO, ADVINHANDO QUAL LETRA É ? JOGUEM UMAS 5 VEZES E VEJAM QUAL DOS PARTICIPANTES ACERTOU MAIS LETRAS.



HOJE É QUARTA-FEIRA 07 DE JULHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- GÊNEROS TEXTUAIS, LINGUAGEM ORAL.
- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- REGISTRO GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS.
- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES.
- ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- IDENTIDADE E AUTONOMIA.
- RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE COMUNICATIVA.

– UTILIZAR, LETRAS, NÚMEROS DE DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS.

– MANIPULAR E IDENTIFICAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO03) – REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE CONTINUAREMOS COM

O TRABALHO COM AS VOGAIS, MAS COM UMA MÚSICA, CANTEM JUNTO COM A MÚSICA OLHANDO A LETRA ABAIXO, E DEPOIS REALIZEM AS ATIVIDADES. AS VOGAIS SÃO FONEMAS MUITO IMPORTANTES, POIS NÃO EXISTEM SÍLABAS SEM VOGAIS.

ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/-dVTOImFFuk>

NOME: _____

ATIVIDADE: PINTE DE COLORIDO TODAS AS LETRAS A DA LETRA DA MÚSICA ABAIXO

A,A,A, MINHA ABELHINHA

A,A,A, MINHA ABELHINHA

AI QUE BOM SERIA

SE TU FOSSES MINHA!

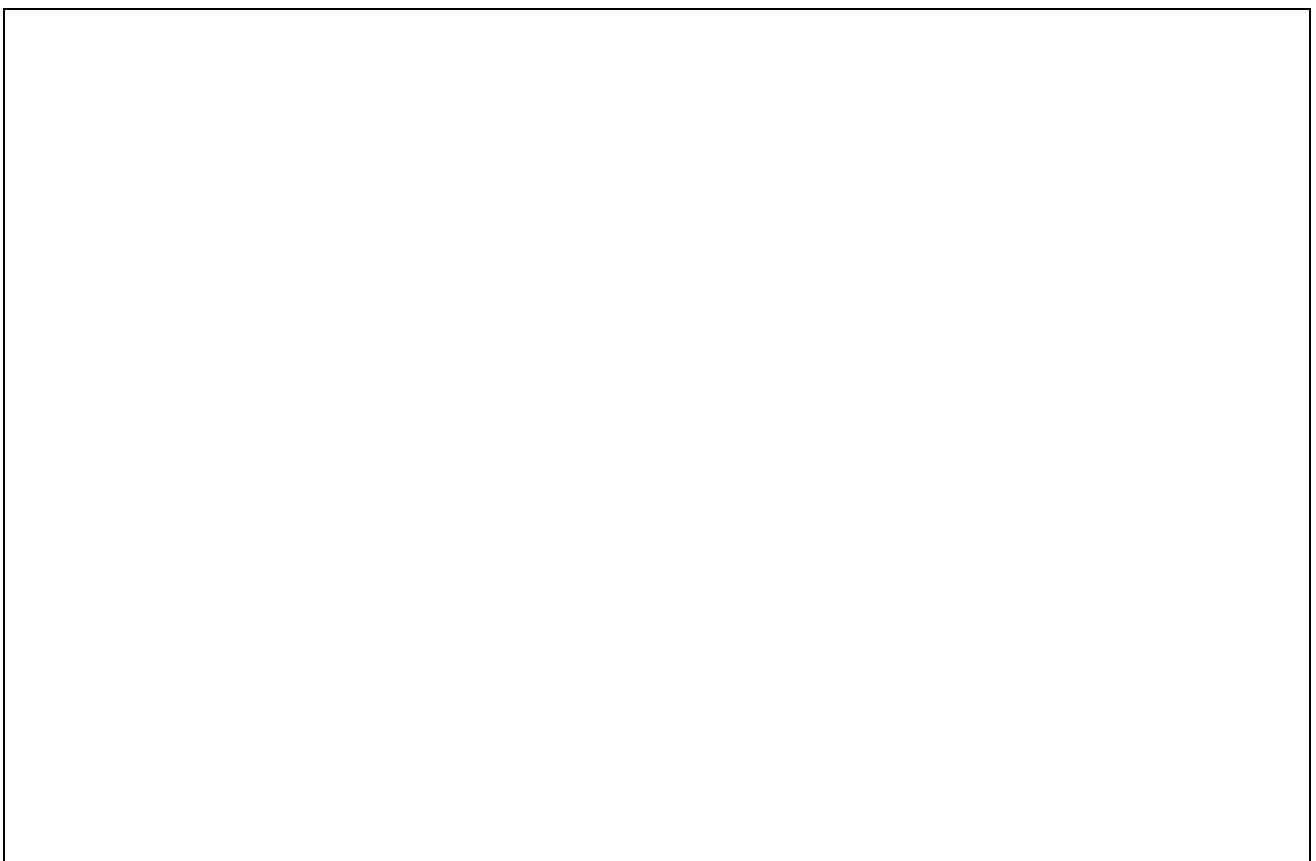
AI QUE BOM SERIA

SE TU FOSSES MINHA!

MEUS QUERIDOS: DEPOIS ACHE ALGUMAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA A

RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO. PODE SER DE REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS

ETC.



BRINCADEIRA: COLOQUE FARINHA EM UMA VASILHA OU EM UM LUGAR MAIS LISO, E ESCREVA SEU NOME, TIRE UMA FOTO ENVIE PARA A PROFESSORA.



HOJE É QUINTA-FEIRA 08 DE JULHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- COMUNICAÇÃO E AUTONOMIA.
- INTERAÇÕES COM O OUTRO E CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, ESCRITA, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS.

– AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG05) – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? HOJE IREMOS FALAR DAS

JUNÇÕES DAS VOGAIS. AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS COMO **'?** QUANDO NOS

MACHUCAMOS DIZEMOS **AI**, O CACHORRO FAZ **AU AU** QUANDO ENCONTAMOS UM

AMIGO DIZEMOS **OI**

EXISTEM OUTRAS JUNÇÕES TAMBÉM, ASSISTA O VÍDEO:

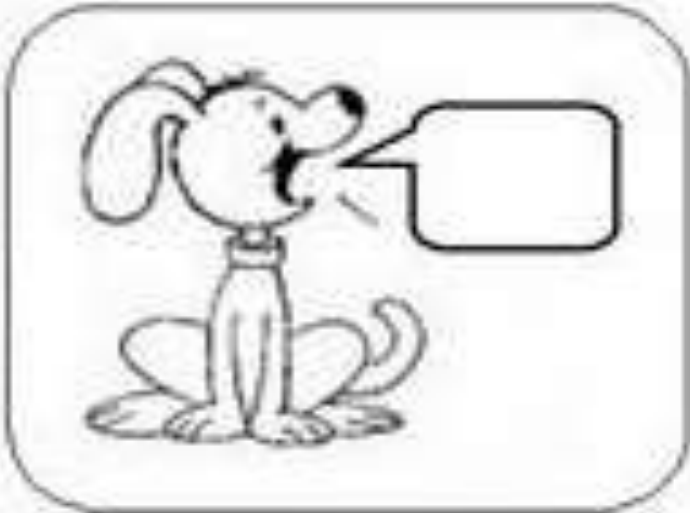
<https://youtu.be/63mvJAI0BWg>

E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.

E A BRINCADEIRA É: USE O JOGO DA MEMÓRIA QUE A PROFESSORA ENVIOU E BRINQUE NOVAMENTE, OK. BOA AULA BEJOS TIA GI.

NOME: _____

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS
QUANDO SE JUNTAM!
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



OI

HOJE É SEXTA-FEIRA 09 DE JULHO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- RECONTO DE HISTÓRIAS E CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS.
- RELATO DE FATOS E SITUAÇÕES COM ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS.
- A LINGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO E PERCEPÇÃO DO ENTORNO.
- ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
- LINGUAGEM ORAL, JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF05) – PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS E TEXTOS.

– CRIAR HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (DESENHOS), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET04) – REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR ESCRITA), EM DIFERENTES SUPORTES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: NA AULA DE HOJE IREMOS

TERMINAR A SEMANA COM UMA HISTÓRIA DAS VOGAIS, QUE SE ENCONTRAM E PODEM FORMAR PALAVRINHAS. ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/XT9ZWmC7xqY>

E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE E EM SEGUIDA A BRINCADEIRA, BOA AULA E BOM FIM DE SEMANA, BEIJOS TIA GI.

NOME: _____

ATIVIDADE: NO QUADRO ABAIXO DESENHAM DUAS VOGAIS SE ENCONTRANDO, FORMANDO UMA PALAVRINHA, DESENHE AS LETRAS COM CARINHAS, BRAÇOS, PERNAS, OLHOS, BOCA E ETC. ESCOLHA DUAS DAS CINCO VOGAIS E FAÇA UM LINDO DESENHO, NÃO ESQUEÇA DE ESCOLHER DUAS VOGAIS QUE FORMA PALAVRINHAS, OK. DESENHE O CHÃO, CÉU, NUVENS, ETC.



BRINCADEIRA: RESPONSÁVEL: COM O GIZ DESENHE AS 5 VOGAIS NO CHÃO, E A SEU PEDIDO, A CRIANÇA DEVERÁ PISAR EM CIMA DA VOGAL QUE VOCÊ FALOU.